

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Блок I. Удовлетворенность отдельными элементами образовательного процесса

1.1. Удовлетворенность нормами (регламентом) организации образовательной деятельности

- 1.1.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены нормами (регламентом) организации образовательной деятельности, в том числе объемом учебной нагрузки по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.1.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены нормами (регламентом) организации образовательной деятельности, в том числе объемом учебно-методической работы по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.1.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены нормами (регламентом) организации образовательной деятельности, в том числе количеством обучаемых в учебных группах по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.1.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены нормами (регламентом) организации образовательной деятельности, в том числе системой контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.1.5. Оцените, насколько Вы удовлетворены нормами (регламентом) организации образовательной деятельности, в том числе системой стимулирования студентов по участию во внеаудиторных формах учебной деятельности по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

1.2. Удовлетворенность реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности

- 1.2.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности, в том числе справедливостью распределения учебной нагрузки между преподавателями на кафедре по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.2.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности, в том числе простотой заполнения индивидуального плана работы преподавателей по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью

- удовлетворен(а).
- 1.2.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности, в том числе простотой заполнения ежемесячного отчета по фактической учебной нагрузке по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
 - 1.2.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности, в том числе личным вкладом в разработку учебно-методических материалов по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
 - 1.2.5. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности, в том числе доступностью для преподавателей возможностей университета по изданию (на бумажном носителе или электронной форме) учебно-методической литературы по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
 - 1.2.6. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализацией норм (регламента) организации образовательной деятельности, в том числе содействием со стороны учебно-методических подразделений в создании условий преподавателям для осуществления образовательного процесса по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

1.3. Удовлетворенность условиями проведения занятий

- 1.3.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе оснащенностью учебных аудиторий техническими средствами обучения по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.3.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе возможностями использования Интернет-связи во время занятий по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.3.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе устойчивостью Интернет-связи в процессе применения интерактивных средств во время занятий по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.3.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе оснащенностью библиотечных ресурсов университета необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой для организации занятий по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.3.5. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе удобством размещения презентаций на портале по шкале от 1 до

4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

- 1.3.6. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями проведения занятий, в том числе простотой и удобством пользования системой «Антиплагиат» по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

1.4. Удовлетворенность системой оплаты и стимулирования труда

- 1.4.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены системой оплаты и стимулирования труда, в том числе обоснованностью критериев эффективного контракта (при наличии) по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.4.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены системой оплаты и стимулирования труда, в том числе обоснованностью критериев распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад НПР в учебный процесс и научную деятельность по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.4.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены системой оплаты и стимулирования труда, в том числе размером заработной платы по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

1.5. Удовлетворенность учебной деятельностью и поведением студентов

- 1.5.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены учебной деятельностью и поведением студентов, в том числе уровнем учебной мотивации студентов по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.5.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены учебной деятельностью и поведением студентов, в том числе поведением студентов (с точки зрения соблюдения ими норм и этики, корпоративной культуры и корректностью общения с преподавателями) по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.5.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены учебной деятельностью и поведением студентов, в том числе посещением студентами занятий по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 1.5.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены учебной деятельностью и поведением студентов, в том числе эффективностью проведения консультаций по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

Блок II. Удовлетворенность организацией и участием в научной деятельности

2.1. Удовлетворенность условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности

- 2.1.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности, в том числе информированием о проведении конкурсов и условиях участия в них по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.1.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности, в том числе справедливостью существующей практикой распределения ответственности, объема работ и оплаты участникам временных творческих коллективов по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.1.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности, в том числе наличием и предоставлением научно-исследовательской базы, информационных ресурсов по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.1.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности, в том числе системой организационной и информационной поддержки процесса подачи заявок и отчетности по ним по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.1.5. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности, в том числе осуществлением мер моральной поддержки, создания благоприятной морально-психологической атмосферы в коллективе по отношению к научной деятельности по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.1.6. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности, в том числе уровнем Ваших навыков по подготовке и подаче заявок на научные конкурсы в рамках деятельности российских и международных фондов, программ и т.п. по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

2.2. Удовлетворенность качеством научных мероприятий

- 2.2.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством научных мероприятий, в том числе с точки зрения тематики обсуждаемых проблем по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.2.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством научных мероприятий, в том числе по уровню научного представительства отечественных и зарубежных ученых по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

- 2.2.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством научных мероприятий, в том числе по организации свободной и содержательной дискуссии по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 2.2.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством научных мероприятий, в том числе по использованию современных форм коммуникации по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

Блок III. Удовлетворенность морально - психологическим климатом и отношениями в коллективе

3.1. Удовлетворенность отношениями преподавателей с другими субъектами образовательной деятельности

- 3.1.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями преподавателей с другими субъектами образовательной деятельности, в том числе между преподавателями по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 3.1.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями преподавателей с другими субъектами образовательной деятельности, в том числе между преподавателями и руководством факультетом/институтом (кафедрами) по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 3.1.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями преподавателей с другими субъектами образовательной деятельности, в том числе между преподавателями и студентами с точки зрения обеспечения их качественной подготовки по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 3.1.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями преподавателей с другими субъектами образовательной деятельности, в том числе между преподавателями и студентами с точки зрения внимательности и необходимой включенности обучаемых в образовательный процесс по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

3.2. Оцените свое социальное самочувствие

Чувствую уверенность в завтрашнем дне, работая в нашем университете
Удовлетворен степенью реализации своего научно-педагогического потенциала в нашем университете
Уверен, что найду поддержку в трудной жизненной ситуации со стороны руководства департамента (кафедры)
Уверен, что найду поддержку в трудной жизненной ситуации со стороны руководства факультета
Уверен, что найду поддержку в трудной жизненной ситуации со стороны

руководства университета

Связываю свои жизненные планы с развитием нашего университета

Блок IV. Удовлетворенность социально - бытовыми условиями

4.1. Удовлетворенность качеством социально-бытовой инфраструктуры

- 4.1.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе комфортностью помещений факультетов, кафедр, в которых размещаются преподаватели по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.1.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе освещенностью помещений по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.1.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе поддержанием температурного режима по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.1.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе обеспечением безопасности передвижения по кампусу по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.1.5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе порядком в санитарно-гигиенических помещениях по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.1.6. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством социально-бытовой инфраструктуры, в том числе поддержанием чистоты в помещениях, своевременной и качественной уборкой по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

4.2. Удовлетворенность доступностью социально-бытовой инфраструктуры

- 4.2.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью социально-бытовой инфраструктуры, в том числе доступностью медицинских услуг по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.2.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью социально-бытовой инфраструктуры, в том числе условиями и качеством питания по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).
- 4.2.3. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью социально-бытовой инфраструктуры, в том числе работой службы безопасности по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не

удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

4.2.4. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью социально-бытовой инфраструктуры, в том числе порядком доступа в помещения, оборудованные дорогостоящей техникой по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).

4.2.5. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью социально-бытовой инфраструктуры, в том числе логистикой и навигацией перемещения между корпусами и учебными аудиториями по шкале от 1 до 4, где «4» - абсолютно не удовлетворен(а), «3» - скорее не удовлетворен(а), «2» - скорее удовлетворен(а), «1» - полностью удовлетворен(а).